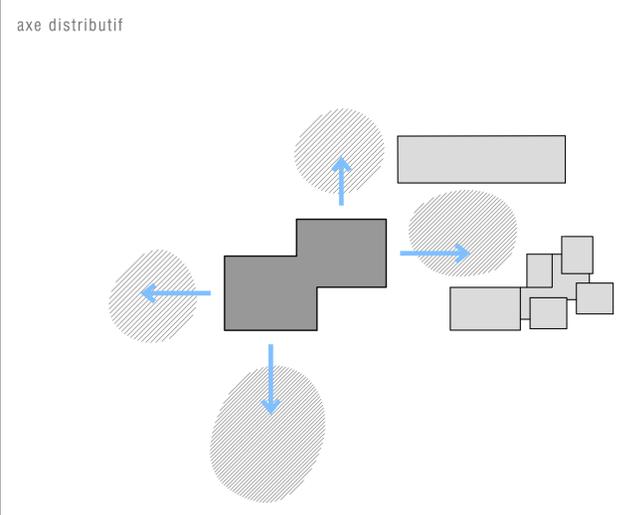
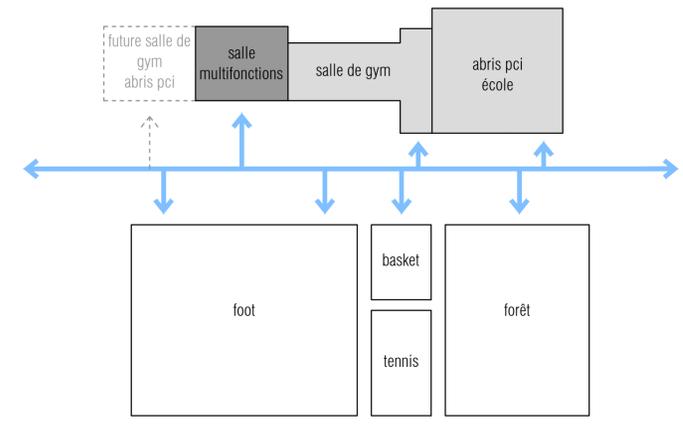


implantation | stratégie

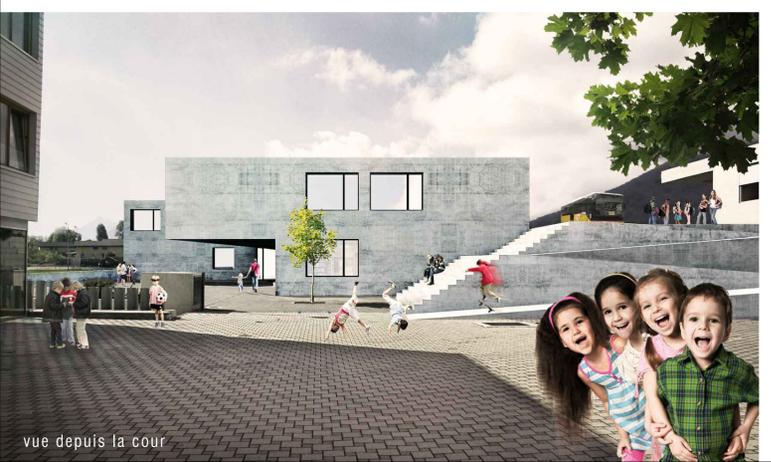
- + justifier et renforcer l'axe distributif caractéristique pour l'ensemble des programmes collectifs, de sports et de jeux, actuels et futurs.
- + densifier le site du côté nord de cet axe par l'implantation de tous les éléments en rapport direct avec l'école existante.
- + garder libre de toute construction le côté sud de l'axe distributif.
- + éloigner les voitures des espaces dédiés aux enfants, en particulier autour de la place d'arrivée.

organisation | concept

- + le bâtiment, par son implantation et sa conception, est l'articulation où se joignent les éléments principaux du programme à des niveaux différents et avec des orientations spécifiques, reliés par un noyau central qui s'adapte au programme.
- + grâce à la superposition des différents programmes, il permet de qualifier ou de re-qualifier des espaces extérieurs, notamment: la place d'arrivée, la cour de l'école, la place de jeux de l'uape et la place de la salle multifonctions.
- + par son concept avec le noyau central, le bâtiment offre une liaison intérieure entre le haut et le bas du terrain.
- + sa matérialisation respecte le caractère minéral des constructions existantes.



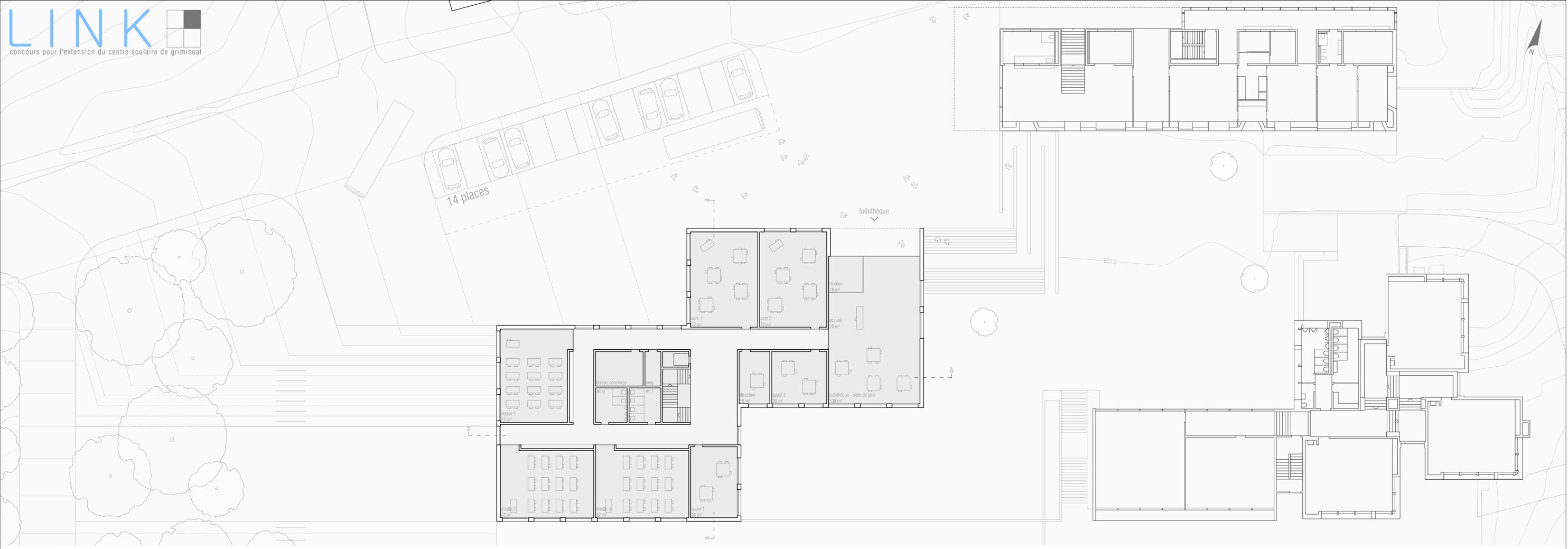
liaisons avec les différents espaces extérieurs



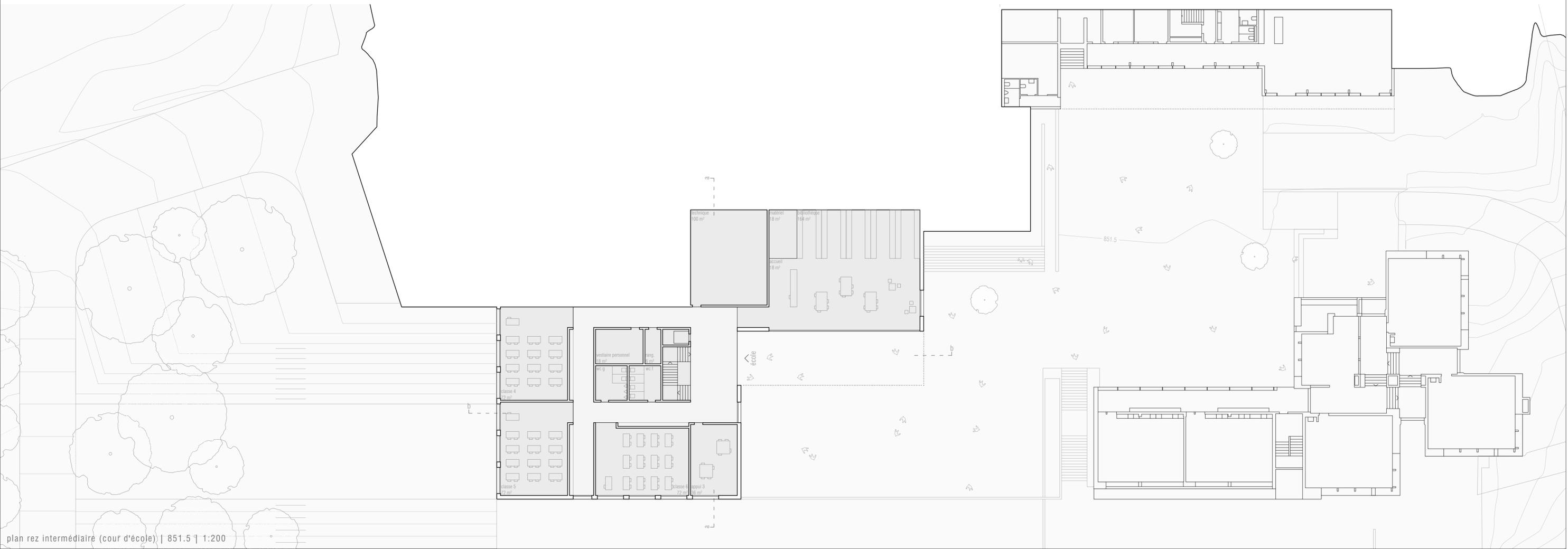
vue depuis la cour



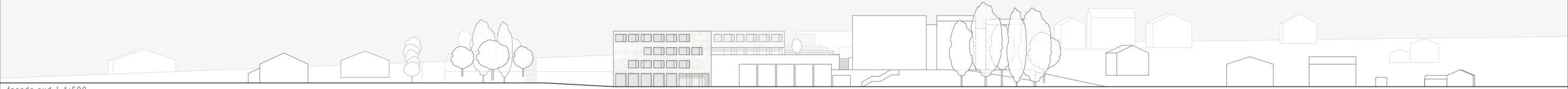
plan de situation | 1:500



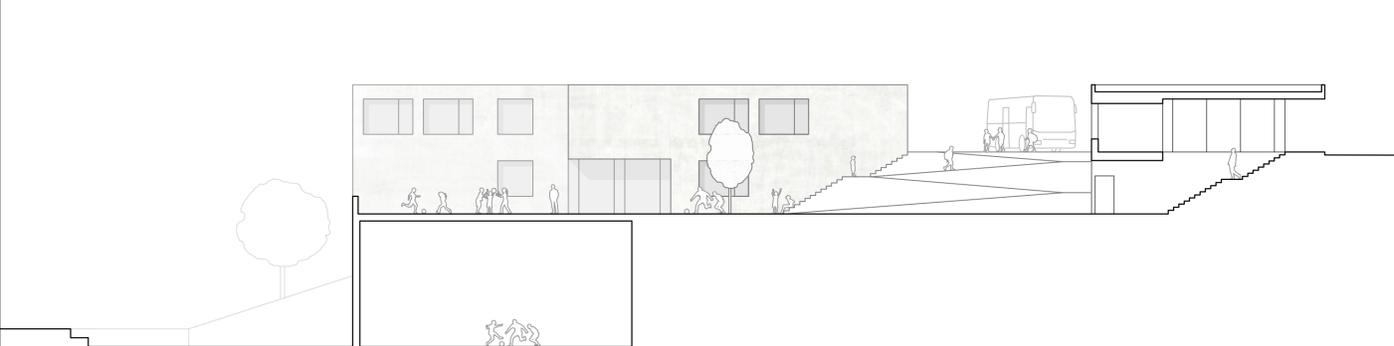
plan rez supérieur | 855.0 | 1:200



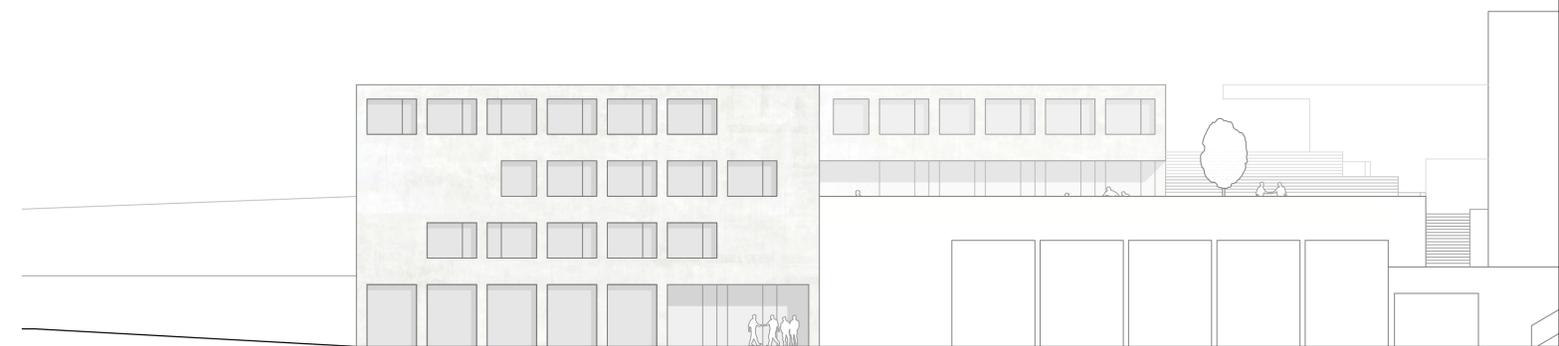
plan rez intermédiaire (cour d'école) | 851.5 | 1:200



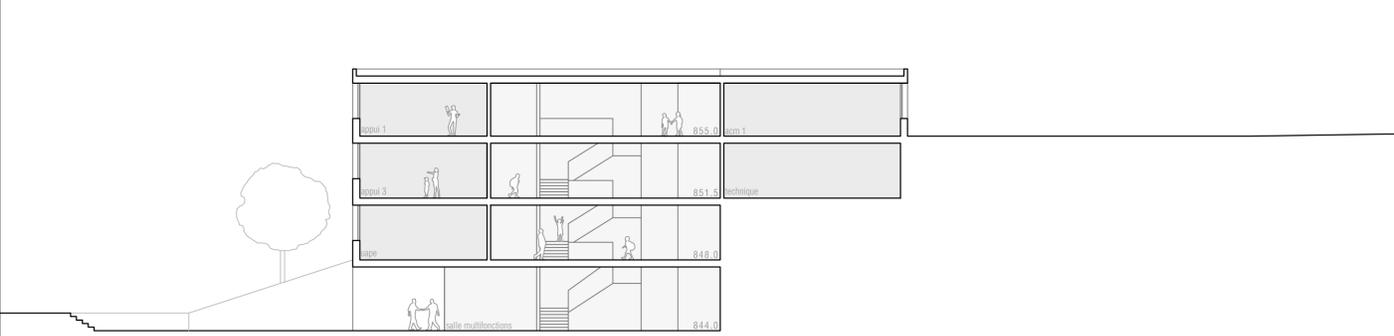
façade sud | 1:500



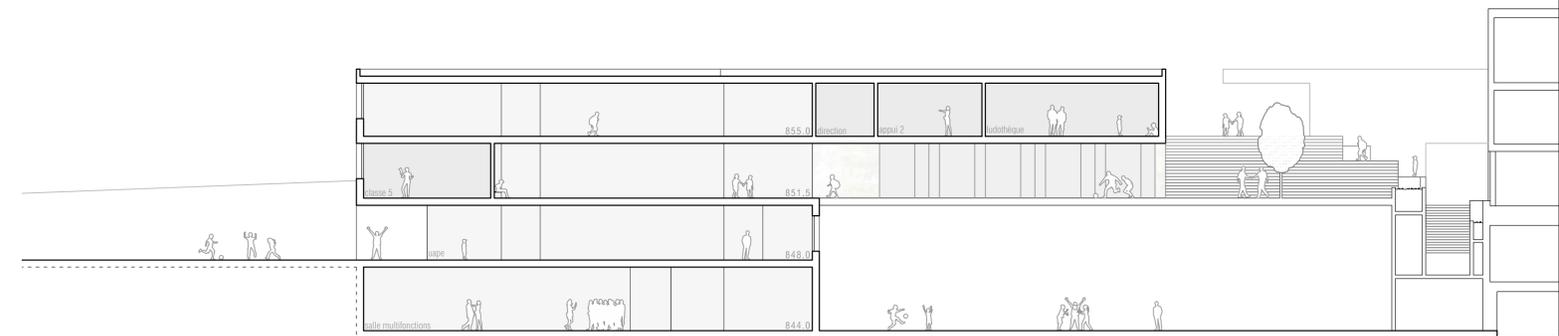
façade est | 1:200



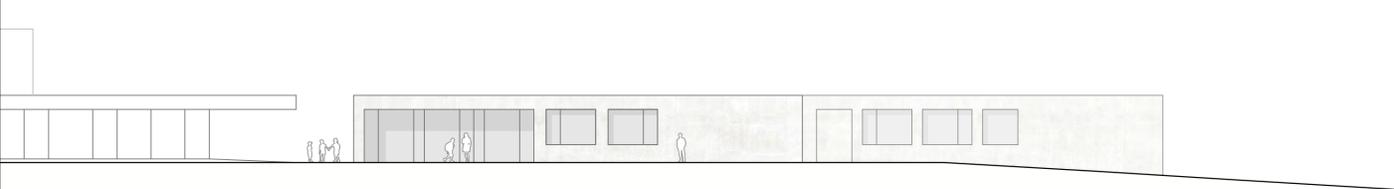
façade sud | 1:200



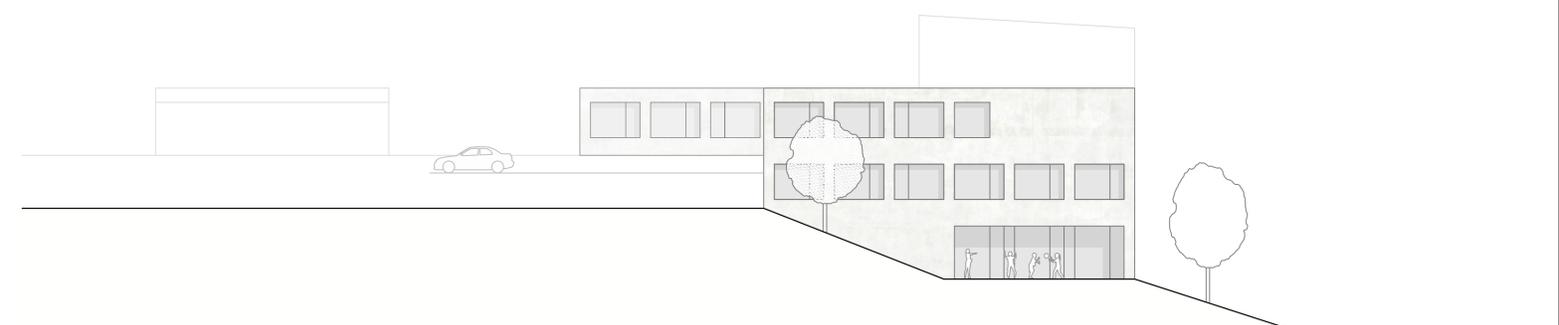
coupe a-a | 1:200



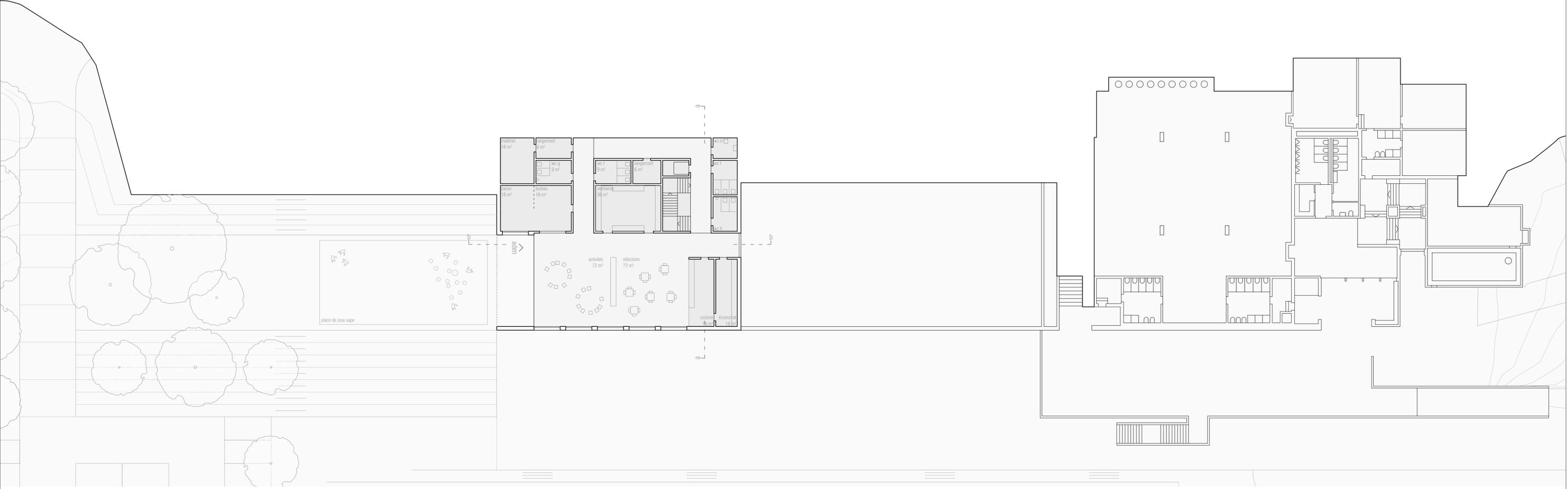
coupe b-b | 1:200



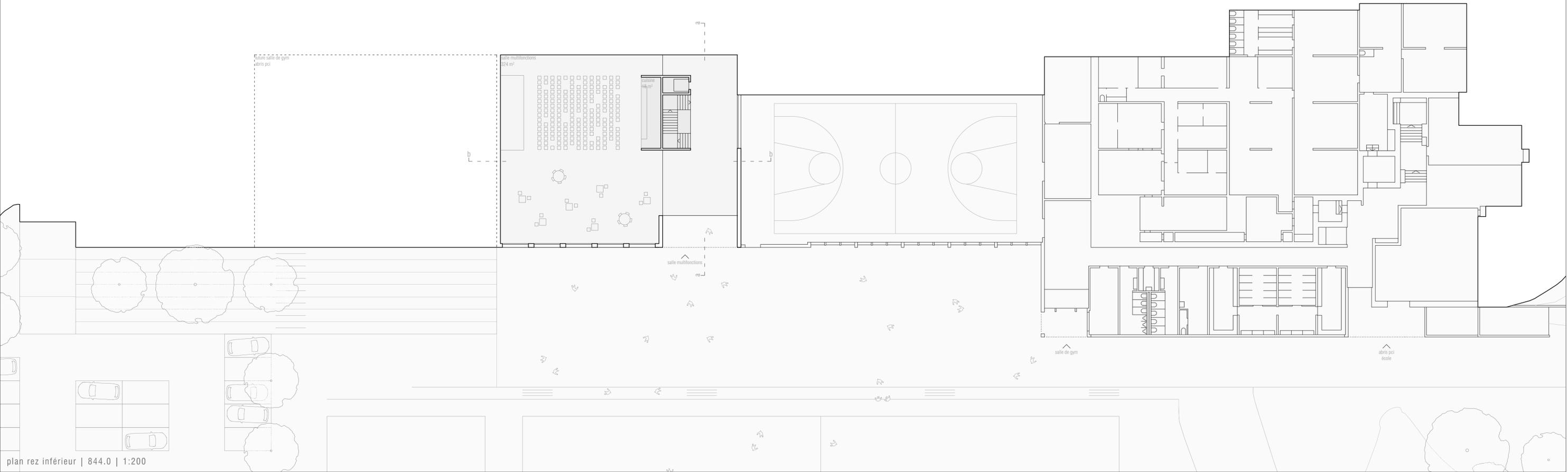
façade nord | 1:200



façade ouest | 1:200



plan rez intermédiaire (uape) | 848.0 | 1:200



plan rez inférieur | 844.0 | 1:200